

SO-dagarna 2024

10–11 september i Stockholm eller på distans

Program tisdag 10 september

- 09:00 – 09:30 **Registrering med kaffe och smörgås**
Inloggning till konferensen för deltagare på distans
- 09:30 – 09:40 **Moderator Lisa Heino inleder konferensen**
Lisa Heino, projektledare, Sveriges Lärare
- 09:40 – 10:40 **Psykologiskt försvar i skolan**
Yara Tag-Eldeen, utredare med fokus på unga och civilsamhälle, Myndigheten för psykologiskt försvar
- 10:50 – 12:20 **Israel- och Palestinakonflikten i klassrummet**
Björn Westerström, utvecklingssekreterare antisemitismprojektet, pedagogisk inspiration, Malmö stad
- 12:20 – 13:20 **Lunch**
- 13:20 – 14:35 **Hur kan du skapa intresseväckande lektioner som når alla elever?**
Erik Änghagen, SO-lärare, Västra Engelbrettsskolan
- 14:35 – 15:00 **Eftermiddagsfika**
- 15:00 – 16:00 **Att skapa en engagerande och lärorik undervisning i historia**
Charlotta Turegård Granath, förstelärare, Stiftelsen Viktor Rydberg gymnasium
- 16:00 **Konferensens första dag avslutas**



Skanna koden för att se det fullständiga programmet!

Program onsdag 11 september

- 09:00 – 09:05 **Moderator inleder konferensens andra dag**
- 09:05 – 10:05 **Att undervisa om sexualitet, samtycke och relationer i SO-ämnena**
Kalle Norwald, auktoriserad socionom, legitimerad psykoterapeut, auktoriserad specialist i sexologisk rådgivning (NACS) samt legitimerad hälso- och sjukvårdskurator
- 10:05 – 10:30 **Förmiddagsfika**
- 10:30 – 11:30 **Undervisa om hedersrelaterat våld och förtryck**
Sandra Pilemalm, enhetschef Språkporten, Burlövs kommun
- 11:30 – 12:30 **Lunch**
- 12:30 – 13:50 **ChatGPT som didaktiskt verktyg i undervisningen**
Thomas Edwall, lärare, Torslandaskolan
Peter Zackariasson, koordinator, Folkuniversitetet
- 13:50 – 14:10 **Eftermiddagskaffe**
- 14:10 – 15:10 **Källkritik i dagens informationssamhälle**
Hugo Ewald Hurinsky, journalist, Dagens Nyheter
- 15:10 **Moderator Lisa Heino summerar och avslutar konferensen**

Skanna koden för att se det fullständiga programmet!

